

COMUNICADO CM-RE - 10/2021
01 de outubro de 2021

Informa as diretrizes adotadas para o Regime Excepcional por Contingência (REC) - Fase IV, aplicado aos discentes dos cursos presenciais de Graduação da Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM), e dá outras providências.

Olá, mackenzista

Em virtude do apacramento dos impactos da pandemia de COVID-19, da flexibilização das medidas sanitárias por parte do Governo do Estado de São Paulo e do tão esperado avanço da vacinação, a **Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) retomará, de forma mais ampla, as atividades acadêmicas presenciais, nos três campi, a partir do dia 19 de outubro de 2021.**

A medida estabelece o Regime Excepcional por Contingência (REC) – Fase IV, cujas regras definidas constam neste comunicado, que tem o objetivo de sintetizar a Instrução Normativa **IN-RE - 100/2021 de 29 de setembro de 2021**. Reiteramos que a ida dos alunos aos *campi* obedecerá a todas as recomendações dos órgãos de saúde em relação ao distanciamento, uso de máscaras, disponibilização de álcool gel, entre outros. Além disso, **será oferecida a possibilidade de acompanhamento das aulas em formato remoto, para os alunos que assim desejarem**. A frequência nas aulas de modo presencial seguirá uma escala de divisão dos discentes em grupos, esclarecida no tópico 2 deste documento.

Esperamos em breve poder desfrutar da convivência com toda a comunidade acadêmica nos *campi*, apreciando a companhia uns dos outros e construindo conhecimento em conjunto, de forma presencial.

Confira abaixo tudo o que você precisa saber sobre essa nova fase:

1. Modelo de aulas

A partir de 19 de outubro de 2021, as aulas teóricas dos cursos de Graduação presenciais da UPM voltarão a ser ministradas pelos professores nas dependências dos *campi*, com transmissão *on-line* pela plataforma Teams ou Moodle/BBB. Essa estratégia vigorará durante as semanas que precedem o período de aplicação das avaliações substitutivas e finais, isto é, de 19 de outubro a 30 de novembro. Essas semanas serão numeradas de acordo com a Tabela 1.

Tabela 1 – Semanas letivas até o final do semestre

NÚMERO DA SEMANA	DIAS	TOTAL DE DIAS LETIVOS
1	19 a 23/10	5
2	25 a 30/10	6
3	3 a 6/11	4
4	8 a 13/11	6
5	16 a 20/11	5
6	22 a 27/11	6
7	29 a 30/11	2

2. Participação dos alunos nas aulas

A UPM desenvolveu uma estratégia para contemplar tanto o anseio dos alunos que desejam voltar às aulas presenciais quanto aqueles que ainda não se sentem seguros para fazê-lo, considerando também que boa parte dos discentes ainda não completou a imunização. Para viabilizar essa estratégia, as salas de aula tiveram sua lotação reduzida e foram demarcadas, respeitando o distanciamento mínimo definido pelo Governo do Estado de São Paulo e eventuais regras de cada município.

Para acomodar a todos com segurança, os alunos serão divididos em dois grupos, de acordo com o último algarismo do seu TIA: grupos pares e grupos ímpares. Alunos cujo último algarismo do TIA é um número ímpar terão direito a assistir às aulas presencialmente nas semanas ímpares 1, 3, 5 e 7 (vide Tabela 1, semanas destacadas em cinza), totalizando 16 dias letivos. Já os alunos cujo último algarismo do TIA é um número par terão direito a ir ao *campus* para aulas presenciais nas semanas pares 2, 4 e 6 (vide Tabela 1, semanas destacadas em branco), totalizando 18 dias letivos.

Nas semanas em que o aluno não estiver no grupo elegível a frequentar o *campus*, deverá acompanhar as aulas de forma remota. **Lembrando que a ida às aulas presenciais será opcional, não compulsória.** Cada aluno poderá escolher o modelo de participação em aula que melhor lhe convier nesse momento de transição. Poderá, inclusive, alternar, indo alguns dias às aulas presenciais e, em outros, acompanhando-as virtualmente.

Seguem abaixo alguns exemplos:

Exemplo 1, aluno TIA 4192828-1: como o último algarismo do TIA é 1 (ímpar), poderá ir ao *campus* nas semanas 1, 3, 5 e 7. Nessas quatro semanas, poderá escolher o modelo presencial ou remoto. Já nas semanas 2, 4 e 6, necessariamente, acompanhará as aulas de forma remota.

Exemplo 2, aluno TIA 3208719-8: como o último algarismo do TIA é 8 (par), poderá ir ao *campus* nas semanas 2, 4 e 6. Nessas três semanas, poderá escolher o modelo presencial ou remoto. Já nas semanas 1, 3, 5 e 7, necessariamente, acompanhará as aulas de forma remota.

IMPORTANTE: De modo a minimizar a possibilidade de contágio, **somente os alunos com ciclo de vacinação completo** devem exercer o direito de vir ao *campus* para as aulas presenciais.

2.1. Todas as salas estão sinalizadas com a quantidade máxima de alunos permitida e, sendo respeitada a divisão dos grupos detalhada acima, esse limite não deve ser ultrapassado. Os agentes educacionais estão treinados para resolver os potenciais imprevistos.

3. Processos de ensino e de aprendizagem

3.1 Sincronicidade – Nesse modelo de aula com participações em formato híbrido (alunos presenciais e alunos remotos), **o modelo de atividades a ser utilizado será, necessariamente, o de atividades síncronas (com interação em tempo real).** Portanto, serão suspensas as atividades assíncronas.

3.2 Interatividade – Os docentes manterão o diálogo contínuo com todos os alunos (presenciais e remotos), de forma a viabilizar a participação de todos.

4. Plataformas tecnológicas

O Moodle e a plataforma Teams são os Ambientes Virtuais de Aprendizagem oficiais da instituição, mas o docente poderá optar por plataformas alternativas, comunicando previamente aos alunos, de forma a não interromper a atividade programada.

5. Frequência

A verificação da presença será realizada da forma convencional, por meio de chamada nominal aos alunos, que deverão se manifestar oralmente ou via *chat*. Antes de fazer o lançamento das faltas, o professor lerá em voz alta o nome dos alunos faltantes, para confirmar sua ausência.

6. Componentes curriculares prático-laboratoriais

Os componentes curriculares prático-laboratoriais seguirão de acordo com o processo de retomada ao modelo presencial praticado desde o dia 23 de agosto, conforme planejado pela Coordenação de cada curso.

7. Avaliações

Todas as avaliações, sejam elas intermediárias, substitutivas e finais, permanecerão em formato remoto, uma vez que não há possibilidade de trazer todos os alunos ao *campus* ao mesmo tempo.

8. Trabalho de Conclusão de Curso

As bancas finais dos trabalhos de conclusão de curso poderão acontecer em formato presencial, remoto ou híbrido, a critério da Unidade Acadêmica. Nos casos de opção pelo modelo presencial, as regras de distanciamento serão respeitadas.

Reitoria da Universidade Presbiteriana Mackenzie
Edifício João Calvino
01 de outubro de 2021
151º Ano da Fundação.


Marco Tullio de Castro Vasconcelos
Reitor